

锡林郭勒盟教育局文件

锡教办发〔2025〕10号

关于印发《锡林郭勒盟教育局 2025年工作要点》的通知

各旗县市（区）教育（教科）局，盟直学校、直属二级单位：
现将《锡林郭勒盟教育局 2025 年工作要点》印发给你们，
请结合本地区、本单位实际，认真贯彻落实。



锡林郭勒盟教育局 2025 年工作要点

2025 年，是“十四五”收官之年和“十五五”谋划之年，是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。**全盟教育工作总体要求是：**要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及全国教育大会、全区全盟教育工作会议精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，坚持稳中求进、守正创新，紧紧围绕“五大任务”，接续实施“六个工程”、组织开展“六个行动”，聚焦落实教育强国建设规划纲要和加快建设教育强区的意见，加快建设高质量教育体系，持续提升教育服务国家重大战略、区域经济社会高质量发展的贡献度。

一、聚焦教育强国强区建设战略部署，立足全局统筹谋划落实

1. 系统谋划重点任务清单。贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国教育大会、全区全盟教育工作会议精神，系统谋划制定《锡林郭勒盟落实〈加快建设教育强区的意见〉任务清单》，坚持目标导向抓本质、问题导向重实干、效果导向强督导、防范风险守底线，做行动派、实干家，以钉钉子精神抓落实，确保各项任务部署落地见效。

2. 科学布局“十五五”教育改革发展。认真开展“十四

五”教育事业发展规划终期评估，加大重点工作推进力度，确保如期完成规划各项目标任务。全面启动全盟“十五五”教育事业发展规划编制工作，科学谋划教育事业发展主要目标，合理测定各级各类教育发展指标，用足用好国家支持政策。

二、围绕铸牢中华民族共同体意识工作主线，加快塑造立德树人新格局

3. 深化铸牢中华民族共同体意识教育先行区建设。落实自治区打造铸牢中华民族共同体意识教育先行区工作部署，构建各学段有序衔接、课程融入、主题实践、校园文化全面覆盖的一体化育人体系，鼓励各地各校建设铸牢中华民族共同体意识教育品牌，形成有示范引领作用的实践经验和教育成果。推进北疆文化建设提升行动，落实自治区大中小学文明礼仪提升工程，组织非遗进校园成果展、中华经典诵读、规范汉字听写大赛等系列活动。加强理论研究，依托北京教科院科研优势，深入挖掘我盟“千里边疆”“乌兰牧骑”“三千孤儿入内蒙”等教育资源，重点研磨3—5个“优质精品课型”和“经典宣讲案例”。常态化开展“感党恩 听党话 跟党走”教育实践活动，讲深讲活“六句话的事实和道理”，引导师生在同研同行中领会嘱托、感恩奋进。

4. 深化新时代学校思政课改革创新。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推动大中小学思政课一体化建设提质增效，分学段实施“北疆思政引领计划”，推广山东泰安中小学“首课思政负责制”典型经验，挖掘各

学科思政教育元素，全员参与共同实施思政教育。申报全区第二批德育名师工作室（培育）项目 6 个，开展思政课听课问诊指导活动，组织思政教师专项培训，推进课程思政建设评选思政课程和课程思政金课 50 节，遴选参加自治区课程思政教学比赛，打造“石榴红”“北疆绿”“科技蓝”大思政课品牌。鼓励各地各校绘制本地实践研学地图，开发多彩课程和特色路线，不断完善实践育人体系，构建“识见北疆”“小石榴籽寻访”“爱家乡·锡行记”等“大思政课”研学实践圈，拓展育人新格局。

5. 落实五育并举促进学生身心健康全面发展。实施学生体质强健计划，力争中小学体质健康优良率 2025 年达到 40% 以上。落实义务教育阶段每天开设 1 节体育与健康课，中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时。持续推进应急救护进校园，做好近视防控工作，力争近视率下降 0.5%。广泛开展校园体育健身和竞赛活动，举办全盟中学生田径运动会等单项体育赛事，全面推动学校体育发展。推进学校美育浸润行动，健全艺术实践“勤练”“常演”机制，举办第二届中小学生高水平合唱节、中小学戏剧、课本剧展演等艺术实践活动，全面推进学校美育高质量发展。实施劳动习惯养成计划，举办全盟中小学劳动教育骨干教师及校长培训班、全盟首届中小学生劳动技能大赛等活动，推动劳动教育实践基地、实验校建设。加强国防教育，承办自治区军事夏令营等国防教育系列活动。加强青少年心理健康教育，持续完善心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”

工作机制，加快补齐心理健康教育师资、课程等方面短板。

6. 做好推行使用国家通用语言文字教育教学工作。2025年全盟中考全科采用“一张卷”考试，高考统编三科采用“一张卷”考试，做好中高考改革政策解读和宣传引导工作，保障中高考改革平稳落地。用好国家统编教材，按照新课标和课程改革要求改进课堂教学，全面提升原民语授课学校教育教学质量。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动，组织2025年全盟普通话普及率调查，力争达到85%以上。开展学前儿童普通话能力监测。建强国家语言文字推广基地，国家通用语言文字规范化达标校创建率提升至100%。规范教辅材料和课外读物管理，深入开展青少年读书行动。

三、坚持公平优质均衡，提升基础教育公共服务质量和水平

7. 加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。开展县域内学校布局调整工作，根据旗县师生比、班师比等合理规划学校撤并任务目标。支持“国门学校”建设。持续推进集团化办学，乡村小规模学校实现集团化办学全覆盖，探索建立以高中校为牵头校，义务教育、幼儿园为成员校的纵向教育集团，支持有条件的地区建立九年一贯制、十二年一贯制学校，推动小初高贯通培养。严格执行《内蒙古自治区义务教育学校办学标准》《内蒙古自治区城镇义务教育学位配置标准》，加强义务教育阶段学校规范化管理，全面推进“阳光招生”和“入园入学一件事”工作，落实义务教育免试就近入学，巩固控辍保学“常态清零”成果。力争镶黄旗、阿

巴嘎旗通过国家县域义务教育优质均衡发展评估认定。推进家校社协同育人“教联体”建设，力争50%的旗县市（区）建立“教联体”。

8. 促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。

提升学前教育公办率及普惠率，力争镶黄旗、正镶白旗、正蓝旗通过国家学前教育普及普惠县评估认定，推动公办园扩容提质，推进5所幼儿园续建项目，创建3所盟级示范幼儿园和4所一类幼儿园。提高幼儿园国通语保教质量，实施科学保育教育，开展幼儿园“小学化”治理工作。落实自治区幼儿园举办托班管理办法，支持有条件的幼儿园开展2-3岁幼儿托育服务。有序扩大优质高中招生规模，积极探索创建普通高中特色学校，构建科学教育、人文教育、艺术教育等为核心的多样化高中教育体系，指导并扶持有条件的旗县办好1所优质普通高中。

9. 融合发展特殊教育。发挥锡林郭勒盟特殊教育资源管理中心作用，开展特殊教育巡回指导工作。进一步改善锡林浩特市特殊教育学校办学条件，促进锡林浩特市融合幼儿园在全盟学前特殊教育融合发展中的辐射带动作用。提高随班就读和送教上门工作质量，做好适龄残疾儿童少年义务教育阶段教育安置工作，残疾儿童少年义务教育阶段入学率稳定在97%以上。

10. 不断增强职业教育服务支撑能力。全面提升职业教育融通培养质量，支持中职学校主动对接区内外高职院校，开展3+2贯通培养模式。支持多伦县职教中心、东乌珠穆沁

旗综合高中和苏尼特右旗综合高中做好“双优”计划终期绩效评价工作。深度对接重点企业发展需求，动态调整学科专业设置，中职学校打造4个以上品牌特色专业，每所中职学校至少建设1个对接自治区重点产业链的优势专业，提升职业教育服务地方经济能力。深化产教协同育人，建立盟域产教联合体和行业产业融合共同体，利用好锡林郭勒职教集团平台、北京昌平职业学校等资源，深入实施“工匠班”计划，年内新增“订单班”4个，培养120人。发挥职业院校资源优势，开展职业技能培训1.5万人次。支持职业院校参与社区教育、老年教育，推进老年教育、社区教育教学点建设。

11. 全面提升教育教学质量。常态化抓好教学常规落实工作，深化课堂教学改革，加强质量监测评价，创新教学设计和方法，完善盟旗和学校教研体系，配齐配优教研队伍。持续加强与师大附中、呼市二中、北京三十五中合作办学。加强中高考质量分析和备考指导，提高教师教研能力和命题评价能力。强化“双减”动态、长效监管机制建设，持续规范普通中小学办学行为，着力提升作业设计水平和课后服务质量，巩固校外培训治理成果，严查学科类隐形变异培训活动。做好科学教育加法，落实《中小学科学教育工作指南》，联动校内外科学教育资源，构建数字化互动课堂，丰富学生科学教育体验，全面提升师生实践能力与信息素养。

12. 以教育数字化赋能教育高质量发展。加强人工智能在教育领域的普及应用，以“三个课堂”建设为抓手，深度利用盟教育服务平台、国家中小学智慧教育平台、“北疆教

育云平台”，促进教育系统网络设备的互联互通。开展中小学人工智能教育培训，举办中小学生人工智能创客教育实践活动，探索人工智能网络辅助巡课评课，试点探索 AI 课堂教学诊断分析和对教学参与者精准画像，运用大数据、大模型助力教育管理。开足开齐开好中小学信息科技等相关课程，提升学生创新能力与动手实践能力。强化网络安全防护体系建设。推动初中理化生智慧云考核系统实验室的应用。

四、大力弘扬教育家精神，构建素质精良的教师队伍体系

13. 以教育家精神引领培育高尚师德。开展教育家精神铸魂强师行动，坚持师德师风第一标准，建立师德师风预警机制、报告机制和曝光机制，将思想政治素质和师德师风表现作为教师招聘引进、职称岗位评聘、考核评优奖励、项目课题申报等前置审核条件。健全教师激励制度，维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学负担，加大尊师惠师政策落地，引导广大教师践行教育家精神、厚植育人情怀。

14. 优化教师管理和资源配置。以苏尼特左旗“县管校聘”改革为试点，持续深化义务教育教师“县管校聘”改革。定期组织实施招聘计划，保障科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备。加大名师、名校长、名教研员刚性引进和柔性工作力度，年内引进高层次人才 16 名，提高双一流院校和教育部直属师范院校毕业生刚性引进比例。落实国家教师资格制度，依法实施教师资格认定和定期注册，对落实教职员从业禁止和准入查询制度情况进行“回头看”。实施“银

龄教师”行动计划。加强职业教育“双师型”教师队伍建设，职业院校“双师型”教师占比达到75%。

15. 完善教师培养培训体系。持续做好各级各类教师培训和教育系统“双百人才”、高中教学骨干队伍素养能力提升培养等工作，建立盟市抓骨干带动、旗县抓覆盖提升、学校抓全员特色的教师分级分类培训体系。依托区内外高水平师范类院校优质资源，实施名校长培养计划，强化校长后备干部培养。实施“组团式”帮扶和青年教师助力乡村振兴行动，用好京蒙结对帮扶机制，依托人民教育出版社、北京教育科学研究院等部门和京蒙、三省一区、西北六省区等地区教研合作交流平台，组织教研员和教学骨干培训，着重提高教研员和教师的命题评价能力和学科引领能力。加强与呼和浩特、包头、鄂尔多斯等盟市的共建交流，激发全盟教研活力。

五、强化教育综合保障，激发教育发展活力动力

16. 优化教育经费投入机制。加大对教育经费落实情况的监管力度，督促旗县市（区）全面落实教育支出主体责任，确保完成“两个只增不减”任务。持续实施薄弱环节改善与能力提升项目，推动12所中小学15个项目建设。加强教育专项资金管理，完善专项资金管理办法和项目库建设。严格落实资助政策，完善覆盖全学段学生资助体系，推进精准资助，确保农村牧区家庭经济困难学生按规定享受资助。深入推进财会监督、审计监督，加大问题整改力度，提升监督效能。保持教育乱收费治理高压态势，确保治理成效持续向好。

17. 健全完备的法治建设制度体系。 落实《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》，全面完成中小学章程修订核准。开足开齐开好法治教育国家课程，开展形式多样的普法活动，发挥法治副校长作用，拓宽“法治进校园”覆盖面，进一步提升师生“普法、用法”能力。开展中小学诚信宣传教育系列活动，让诚信在教育系统蔚然成风。加强教育行政执法工作，落实执法三项制度，加大合法性审查力度。开展监管事项标准化建设，实现监管事项全量纳入“互联网+监管”平台统一管理。规范民办幼儿园办学行为，落实监管机制，推动民办幼儿园依法办学、依规发展。

18. 全力维护教育系统安全稳定。 坚决扛牢政治安全责任，落实意识形态工作主体责任，加强总体国家安全观教育，定期梳理化解敏感性、苗头性、倾向性问题，防范化解意识形态领域风险隐患。规范师生网络行为，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。深化安全生产治本攻坚三年行动和“化解矛盾风险维护社会稳定”专项治理，健全安全管理制度，持续落实“1530”安全教育模式，提高安全防范宣传教育质量和效果。组织开展常态化应急演练，切实提高应急避险能力。强化校园“三防”建设，巩固“四个100%”建设，推动“三化管理”模式有效运行，持续开展“火焰蓝”牵手“红领巾”消防安全宣传教育。做好中小学校园食品安全和膳食经费突出问题专项治理工作，持续完善管理制度和责任体系，规范食堂食材采购、验收、储存、加工、售卖、留样、从业人员健康管理、餐食用具清洗消毒等关键环节管理。开展校园周

边道路安全隐患排查治理，保障师生出入安全。加强信访问题源头治理和积案化解，推进信访工作法治化。加强值班值守和信息报送，全面提高应急处置能力。

六、加强党的全面领导，统筹教育高质量发展和高水平安全

19. 深化创建“争当锡林郭勒树人先锋”党建品牌。督促各中小学校高质量推进党组织领导的校长负责制，落实中组部、教育部印发的《中小学校党建工作重点任务》和《中小学校议事规则示范文本（试行）》，推进中小学校党组织规范化、标准化建设。全面加强民办学校党的建设工作，认真落实中央新修订的《关于加强民办学校党的建设工作的意见》。加强坚强堡垒支部和坚强堡垒“模范”支部创建，开展党务工作者业务能力大比武。将党务工作队伍纳入本地区本学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。推进“双百人才培育项目”，发挥“双百人才”示范引领和辐射带动作用，不断提升教育专业人才技能素养。落实《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》要求，分层分级分类举办示范培训、群体培训、普遍轮训，提升教育系统党员队伍整体素质和能力。

20. 纵深推进全面从严治党。落实全面从严治党主体责任，推进党纪学习教育常态化长效化，巩固拓展主题教育成果，健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持风

腐同查同治，深化运用监督执纪“四种形态”，扎实开展以案促改，推进全面从严治党体系建设。严格落实盟教育局出台的社会事务进校园白名单，开展社会事务进校园加重教师负担问题专项监督检查。持续深化对中小学校园食品安全、膳食经费管理、教辅资料征订及校服管理等专项整治，集中解决群众身边存在的不正之风和腐败问题。强化政治机关建设，加强干部作风建设，驰而不息纠“四风”树新风，高站位推动巡察整改、审计整改等，持续巩固整改成效。